

## *La vérité sur l'affaire Harry Québert -*

*Extrait p.55-56 - Joël Dicker*

### **Observations linguistiques**

Observez les mots en gras, en rouge et en vert :

"Roth **repartit** et je **pénétraï** dans cette immense maison déserte. **Je verrouillai la porte** derrière moi et je me **rendis** directement dans le bureau, à la recherche de la fameuse boîte. Mais elle n'y était plus. Qu'est-ce que Harry pouvait bien en avoir fait ? Je voulais absolument **mettre la main dessus** et **je me mis à fouiller** les bibliothèques du bureau et du salon ; **en vain**. Je **décidai** alors d'inspecter chaque pièce de la maison, à la recherche du moindre élément qui pourrait m'aider à comprendre ce qui s'était passé ici en 1975. Était-ce dans l'une de ces pièces que Nola Kellergan **avait été assassinée** ?

Je **finis** par trouver quelques albums de photos que je n'avais jamais vus ou jamais remarqués. J'en **ouvris un au hasard**, et je **découvris** à l'intérieur des clichés de Harry et moi à l'époque de l'université. Dans les salles de cours, dans la salle de boxe, sur le campus dans ce *diner* où nous nous retrouvions souvent. Il y avait même les images de la remise de mon diplôme. L'album suivant **était rempli de coupures de presse** à propos de moi et de mon livre. Certains passages **étaient entourés** en rouge, ou **surlignés** ; je **réalisai** à cet instant que Harry avait depuis toujours suivi mon parcours avec beaucoup d'attention, conservant religieusement tout ce qui pouvait s'y rapporter. Je **trouvai** même un extrait du journal de Newark qui remontait à un an et demi et qui retraçait la cérémonie organisée en mon honneur au lycée de Felton. Comment s'est-il procuré cet article ? Je me souvenais bien de ce jour. C'était peu avant Noël 2006 : mon premier roman avait dépassé le million d'exemplaires vendus et le proviseur du lycée de Felton, où j'avais effectué mes études secondaires, emporté par **l'effervescence de mon succès**, avait décidé de me rendre **un hommage** qu'il jugeait **mérité**.

L'inauguration avait eu lieu **en grande pompe** un samedi après-midi dans le hall principal du lycée, **devant un parterre choisi** d'élèves, d'anciens élèves et quelques journalistes locaux. Tout ce beau monde **avait été entassé** sur des chaises pliables face à un grand drap blanc que le proviseur avait fait tomber après un discours triomphal, dévoilant une grande armoire en verre ornée de l'inscription *En hommage à Marcus P. Goldman, dit "le Formidable", élève de ce lycée de 1993 à 1998, et à l'intérieur de laquelle **avaient été disposés** un exemplaire de mon roman, mes anciens bulletins de notes, quelques photographies, mon maillot de joueur de crosse et celui de l'équipe de course à pied.*

Je **souris** en relisant l'article. Mon passage au lycée de Felton High, petit établissement très tranquille du nord de Newark et peuplé d'adolescents calmes, avait marqué les mémoires **au point que** mes camarades et mes professeurs m'avaient surnommé *le Formidable*. Mais en ce jour de décembre 2006, ce que tous ignoraient au moment d'applaudir cette vitrine à ma gloire, c'est que je ne devais qu'à une suite de quiproquos, d'abord **fortuits** puis **savamment orchestrés**, le fait d'être devenu la vedette incontestée de Felton durant quatre longues et belles années."

*La vérité sur l'affaire Harry Québert, Joël Dicker, édition originale 2012, p.55-56*

Les mots **en rouge** sont **des verbes conjugués au passé simple**.

Les mots **en vert** sont **des verbes conjugués à la forme passive**.

Les mots **en gras** appartiennent au **vocabulaire que je vous propose d'étudier ici**.